

СХВАЛЕНО:

Рішення педагогічної

ради школи

(протокол №1 від 30.08.2024 р)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор гімназії:

/...../ Н. Р. Притолюк

наказ № від 30.08.24

Освітня програма
Ощівської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
(5-7 класи)
на 2024 – 2025 навчальний рік

2024 рік

II ступінь

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

1. Вступна частина

Освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої

наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 №1120)

Тип закладу, для якого складено освітню програму - заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Мета і завдання освітньої програми закладу ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти, що передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

навчальний план;

перелік модельних навчальних програм;

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 №

1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас	Кількість годин 7 клас
Мовно-літературна **	На тиждень	11,5	11,5	10
	На рік	402,5	402,5	350
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	4	8
	На рік	70	140	280
Соціальна і здоров'язберезувальна	На тиждень	2	2	1
	На рік	70	70	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	3	3
	На рік	70	105	105
Технологічна	На тиждень	2	2	1
	На рік	70	70	35
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5	2
	На рік	52,5	52,5	70
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура***	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	31	34	35
	На рік	1085	1190	1225
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	7,5	9,5	6,5
	На рік	262,5	332,5	227,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34	35
	На рік	1085	1190	1225
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31	32
	На рік	980	1085	1120

**4. Навчальний план для базової школи
Ощівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**

на 2024 – 2025 навчальний рік

5 клас

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	2
	Зарубіжна література	1+1	2
	Іноземна мова	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	2
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1,5
Технологічна	Технології	1+1	2
Мистецька	«Музичне мистецтво»,	0,5+0,5	1
	«Образотворче мистецтво»	0,5+0,5	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28 (20,5+7,5)	28
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		28+3	28+3

**4. Навчальний план для базової школи
Ошівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**

на 2024 – 2025 навчальний рік

6 клас

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	2
	Зарубіжна література	1+1	2
	Іноземна мова	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	2
	Географія	1+1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	1	1
Громадянська історична та	Інтегрований курс(Історія України, Всесвітня історія, Громадянська освіта)	0,5+1 0,5+0,5 0,5	3
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1,5
Технологічна	Технології	1+1	2
Мистецька	«Музичне мистецтво»	0,5+0,5	1
	«Образотворче мистецтво»	0,5+0,5	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9,5	9,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31 (21,5+9,5)	31
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		31+3	31+3

**4. Навчальний план для базової школи
Ошівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**

на 2024 – 2025 навчальний рік

7 клас

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	1,5+0,5	2
	Зарубіжна література	1+0,5	1,5
	Іноземна мова	3,5	3,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5	3
	Геометрія	1,5+0,5	2
Природнича	Біологія	2+1	3
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс (Історія України, громадянська освіта)	0,5+1,5	2
	Всесвітня історія	0,5+0,5	1
Інформатична	Інформатика	1+1	2
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	«Музичне мистецтво»	0,5+0,5	1
	«Образотворче мистецтво»	0,5+0,5	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Міжгалузеві інтегровані курси			
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	6,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		32 (25,5+6,5)	32
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		32+3	32+3

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами заклад освіти використав для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси) таким чином:

5 клас – 7,5 годин

Українська література, , пізнаємо природу, інформатика, музичне мистецтво, образотворче мистецтво – по 0,5 год; зарубіжна література, математика, етика, технології, вступ до історії та громадянської освіти – по 1 годині.

6 клас – 9,5 годин

Українська література, історія України, всесвітня історія, громадянська освіта, , інформатика, музичне мистецтво, образотворче мистецтво – по 0,5 год; зарубіжна література, математика, етика, пізнаємо природу, географія, технології, – по 1 годині

7 клас – 6,5 годин

Українська література, зарубіжна література, всесвітня історія, громадянська освіта, , алгебра, геометрія, музичне мистецтво, образотворче мистецтво – по 0,5 год; історія України, інформатика, біологія – по 1 годині

5. Перелік модельних навчальних програм 5-6 класи

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
5	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
6	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо	Наказ МОН від

		природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	12.07.2021 №795
7	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
	Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
8	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
9	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
10	Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
11	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
12	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 10.08.2021 №898

Перелік модельних навчальних програм 7 клас

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.);»;	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.).	Наказ МОН від 01.12.2023 №1466
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	Наказ МОН 10.10.2023 №1226
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	12.07.2021 №795
5	Математика	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.);»;	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
		Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
6	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	Наказ МОН від 06.09.2023 №1090
7	Фізика	МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ФІЗИКА 7-9 класи автори: Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеєк О. М., Ординович М. Б., Созанський А. В., Шевців В. Ф	20.02.2023 №184
8	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143

9	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	27.12.2023 №1575
10	Здоров'я , безпека і добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)	16.08.2023 №1001
11	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	16.08.2023 №1001
12	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	16.08.2023 №1001
13	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Завадський І. О., Коршунова О. В., Твердохліб І. А.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
14	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
15	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» (авт. Кондратова Л. Г.);»;	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
13	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломoeць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних

ресурсів(матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо).

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 02 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року,

II семестр – з 27 січня 2025 року по 13 червня 2025 року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

Осінні з 28 жовтня 2024 року по 01 листопада 2024 року;

Зимові з 23 грудня 2024 року по 25 січня 2025 року;

Весняні з 17 квітня 2025 року по 22 квітня 2025 року.

7. Опис інструментарію оцінювання

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: семестрове, річне.

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти прийняла рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема, шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема, шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема, шляхом використання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо);

У рамках академічної свободи пед агогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способів оцінювання залежно від дидактичної мети.

Семестрове оцінювання здійснюється за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

